

Wikipédia et les apprentissages

- Eric Bruillard. **L'éducation face à Wikipédia : la rejeter ou la domestiquer?** Médialog n° 61, p. 39/45. Scérén http://www.stef.ens-cachan.fr/annur/bruillard/eb_wikipedia_medialog.pdf
Analyse de Wikipédia, projet complexe reposant sur des principes simples. Intérêt et difficultés de la contribution. Comment l'aborder dans le domaine éducatif, interrogations sur son avenir.
- Daniel Letouzey et al. **Wikipédia en débats.** ClioWeb. Historiens–Géographes. <http://clioweb.free.fr/debats/wikipedia.htm>
Contributions, débats, points de vue, échanges d'enseignants en histoire, d'écrivains, et de journalistes sur l'encyclopédie. Autour de 'étude de l'historien américain Roy Rosenszweig « Can History be Open Source ? »
- Daniel Letouzey. **Wikipédia et le cours d'histoire.** ClioWeb. Historiens-Géographes n°6 du 15 septembre 2008. <http://clioweb.free.fr/cliowpcli06.pdf>
Une prise de position récente d'un professeur d'histoire dans un lycée normand, très impliqué dans les débats actuels sur l'utilisation pédagogique des encyclopédies numériques et de Wikipédia
- Dossier réalisé par Valentine Favel-Kapoian, documentaliste. **Wikipédia en établissement scolaire. Pour ? Contre ?** Savoirscdi CNDP /CRDP Lyon Janvier 2008 <http://savoircdi.cndp.fr/pedago/Wikipedia/Wikipedia.htm>
Histoire du projet, Wikipédia aujourd'hui, les raisons de sa vitalité, organisation et accès au savoir. Pistes pédagogiques avec fiches travail

Wikipédia, généraliste, histoire, fonctionnement

- **Wikipédia. L'encyclopédie libre** <http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikipedia>
La présentation de Wikipédia par elle même !
- **Wikipédia : revue de presse** <http://fr.wikipedia.org/wiki/WP:RDP>
La page qui a pour objectif le recensement des articles concernant [Wikipédia](#) parus dans la presse écrite ou les émissions radiophoniques, recense essentiellement les articles parus en français.
- Dossier réalisé par Laure Endrizzi. **L'édition de référence libre et collaborative : le cas de Wikipédia.** INRP, mars 2006 : <http://www.inrp.fr/vst/Dossiers/Wikipedia/sommaire.htm>
Wikis et encyclopédies, un savoir multiforme ouvert et actuel? Co-construit, démocratique et perfectible ? Statuts, rôles et profils des wikipédiens ; vers une organisation apprenante.
- Rémi Bachelet. Ecole Centrale de Lille. **Cours sur Wikipédia** <http://rb.ec-lille.fr//CentraleWiki.htm>
Inspiré des travaux de Laure Endrizzi. Génèse du projet, fonctionnement d'un wiki, le succès, les modes de gouvernance, la structuration des pages, les wikipédiens, modèles éditoriaux...
- Marc Foglia. **Wikipédia, média de la connaissance démocratique ?** Limoges : Fyp éditions, 2008. 224 p.
Où l'auteur démontre pourquoi Wikipédia est une révolution culturelle et intellectuelle. Présente ses enjeux fondamentaux et ses dérives possibles. Par un groupe de normaliens.
- Sébastien Blondeel. **Wikipédia : comprendre et participer.** Paris : Eyrolles, 2006. 152 p. Connectez-moi !
Modes de fonctionnement et d'utilisation de l'encyclopédie Internet Wikipédia. Indique également comment participer à son enrichissement et à sa mise à jour et souligne les limites de la réutilisation de son contenu et quels sont ses secrets de fonctionnement (financement, contexte politique).
- Olivier ERTZSCHEID. **Affordance.info : Le blog d'un maître de conférences en sciences de l'information.** http://affordance.typepad.com/mon_weblog/wikipedia/index.html
Réflexions sur Wikipédia, analyses d'articles, points de vue d'Olivier Ertscheid. Les usages pédagogiques par un enseignant-chercheur en Sciences de l'information et de la communication.

WIKIPEDIA - références francophones - 15 octobre 2008

- Olivier Ertzscheid interviewé par Astrid Girardeau – **Wikipédia est un projet encyclopédique et un bien commun de l'humanité**. Ecrans, un site de Libération.fr. 17 janvier 2008
<http://www.ecrans.fr/Interview-Olivier-Ertzscheid.3015.html>
Son point de vue sur le phénomène Wikipédia, le savoir sur Internet et son utilisation dans l'enseignement.
- Sylvain Firer-Blaess. **Wikipédia : le refus du pouvoir**, IEP Lyon, juin 2007
http://doc-iep.univ-lyon2.fr/Ressources/Documents/Etudiants/Memoires/MFE2007/firer-blaess_s/html/index-frames.html
Définition de Wikipédia, ses fondements idéologiques, son organisation et les structures du pouvoir, ébauche d'analyse du discours des articles.
- Camille Gévaudan. Inside Wikipédia. Écrans, un site de Libération.fr
<http://www.ecrans.fr/+-inside-Wikipedia-.html?page=journal>
Le fonctionnement de Wikipédia de l'intérieur : intervention des « wikipompiers » en cas de débat houleux entre contributeurs, procédures de suppression de pages, déplacement d'articles de l'espace encyclopédique dans la section pastiches, utilisation d'un robot et autres moyens pour lutter contre le vandalisme.

Prises de position

Pour....

- **Quand l'académicien Michel Serres valide Wikipédia**. Framablog, site du libre. Février 2007
<http://framablog.org/index.php/post/2006/10/19/wikipedia>
Michel Serres exprime son enthousiasme et sa confiance pour Wikipédia, pour sa gratuité, pour le partage de connaissances, pour sa liberté et son autogestion bloquant toutes manipulations. Il réfute les critiques faites à l'encontre de Wikipédia, en particulier sur la fiabilité des informations.
- Christian Vanderdorpe. **Le phénomène Wikipédia : une utopie en marche**. Université d'Ottawa. Le Débat, n° 148, janvier-février 2008
<http://www.lettres.uottawa.ca/vanden/wikipedia.html>
Ce texte reprend une conférence donnée à la Bibliothèque d'Alexandrie (mars 2006) puis développée (mars 2007) à l'Université de Sherbrooke. Par la richesse de son contenu, son actualisation permanente Wikipédia est au cœur de nombreux dispositifs essentiels à une meilleure appréhension de l'environnement
- Blog Miklos. **L'amateur et le savant, le contributeur anonyme et l'auteur**. [Sciences Po.]
<http://blog.le-miklos.eu/?p=480>
Compte-rendu d'un séminaire du groupe Temps, médias et société de Sciences Po consacré à un média bien médiatique, Wikipédia, à l'occasion de la récente publication de l'ouvrage *La Révolution Wikipédia*

Contre

- LeMonde.fr. Le blog de Pierre Assouline. **L'affaire wikipédia**. Janvier 2007
<http://passouline.blog.lemonde.fr/2007/01/09/laffaire-wikipedia/>
Wikipédia est-elle fiable? Le point de vue de Pierre Assouline, journaliste, chroniqueur de radio et critique le plus connu de l'encyclopédie.
- **La révolution Wikipédia : les encyclopédies vont-elles mourir ?** Paris : Mille et une nuits, 2007
Une enquête de 5 étudiants de Sciences-Po Paris sous la direction de leur professeur, farouche opposant à Wikipédia, l'écrivain journaliste Pierre Assouline, sur le fonctionnement de l'encyclopédie 9ème site le plus consulté au monde. Origine des rédacteurs, question des erreurs et des manipulations possibles, garde-fous mis en place par l'éditeur, menaces sur les éditeurs d'encyclopédies, relations avec le savoir en général.
- Delphine Soulas et Corinne Abensour. **Faut-il se méfier de Wikipédia ?**. NRP Lettres lycée n° 03/2008, 029, p. 9-10.
La journaliste Delphine Soulas, un des auteurs de l'ouvrage "La révolution Wikipédia, Les Encyclopédies vont-elles mourir ?", publié en 2007 sous la direction de l'écrivain Pierre Assouline, explique de quelle manière l'enquête a été menée, affirme le manque de fiabilité des informations délivrées, dénonce les manipulations facilitées par la dimension collaborative, réclame une nécessaire formation des élèves et explique le type de concurrence que Wikipédia exerce à l'égard des autres encyclopédies.

WIKIPEDIA - références francophones - 15 octobre 2008

- Blog Alithia - **Observatoire de wikipedia mythe de la neutralité, ou Socrate contre les sophistes.**
<http://wikipedia.un.mythe.over-blog.com/>
Blog d'humeur contre Wikipédia : non fiable, non encyclopédique, révisionniste en histoire, nuisible pour l'éducation, irrationnelle, laïque ?

Débats

- Astrid Girardeau. **Wikipédia est un projet encyclopédique et un bien commun de l'humanité.** Libération, 17 janvier 2008
2 articles contradictoires, l'un très critique de Pierre Assouline, l'autre favorable de Christian Vandendorpe parus dans Le Débat, n° 148, janvier-février 2008
- **Doit on se méfier de Wikipédia ?** Internet pratique n° 90, septembre 2008
- Annaïg Mahé. **Peut-on se fier à Wikipédia ?** Pour la science, n° 360, octobre 2007. p18-21- Urfist Paris.
L'encyclopédie gratuite en ligne Wikipedia qui connaît un réel engouement est cependant inachevée et son mode d'élaboration ne la préserve pas des erreurs ou des manipulations de l'information.
- Jérémie Bazart. **Wikipédia : la science en ligne est-elle fiable ?** La Science et la vie (Paris), 02/2008, 1085, p. 96-102. Présentation de Wikipédia. Ses origines, sa conception, sa philosophie. Comparaison avec d'autres encyclopédies en ligne. Evaluation des données en évolution constante.
- Bertrand Le Gendre. **Faut il brûler Wikipédia ?** Le Monde, 16 mars 2008
Les critiques abondent sur Wikipédia tandis que son audience s'accroît. Chaque mois, ce sont 220 millions de visiteurs uniques qui s'y réfèrent, dans 250 langues, amendant, s'il le faut, les 9 millions de notices existantes. Chacun peut contribuer, sous la relecture de tous, avec la conviction que cette aventure collaborative aboutira plus sûrement que d'un débat entre experts.
- Béatrice Roman et Delphine Soulas. **Peut-on faire confiance à Wikipédia ?** L'Histoire n° 325, novembre 2007
Enquête sur la cyberencyclopédie : son succès grandissant aux Etats-Unis et en Europe ; l'organisation et les atouts de ce site collaboratif, évolutif et gratuit, sa perfectibilité en matière de sources et de traitement informationnels. Résume les idées développées dans le mémoire des cinq étudiants de l'IEP Paris (master journalisme) sous la direction de Pierre Assouline.
- Nathalie Savary. **Wikipédia, un modèle ?** Cahiers Pédagogiques n° 457, novembre 2007
Rappel des débats liés à l'utilisation pédagogique de cette encyclopédie et ouverture de discussions
- Christine Tréguier. **Les savoirs en ligne de mire.** Politis, 14 février 2008
Résumé en une page des débats autour de l'encyclopédie. Appréciée ou violemment critiquée, Wikipédia change radicalement les modes de diffusion et de production des connaissances. À sa suite, Google et Larousse s'appêtent à lancer des encyclopédies gratuites sur le web.
- Alain Rey. **Miroirs du monde : une histoire de l'encyclopédisme.** Paris : Fayard, 2007. 262 p.
L'encyclopédie est un artisanat très ancien, inscrit dans une temporalité culturelle correspondant à une tradition. De l'Antiquité à la Renaissance, de l'Islam à l'Asie, de Diderot et d'Alembert à Wikipédia, l'auteur en retrace les grandes lignes, commentant cette aventure des savoirs humains.